

## Аннотация к рабочим программам 1 – 4 классы

**Нормативно-правовая база**, определяющая выбор учебных программ и программ внеурочной деятельности (учебников, учебных пособий):

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая редакция);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (действующая редакция);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);
- концептуальные положения системы развивающего обучения Л. В. Занкова, реализующей фундаментальное ядро содержания начального общего образования;
- особенности Лицея, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей.

### Предметы учебного плана

№ п/п	Предмет	Класс	Программа	Учебник / учебное пособие
<i>Предметы обязательной части учебного плана</i>				
1	<b>Русский язык</b>	1          2 – 4	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2014 Н. В. Нечаева. Русский язык. Программы начального общего образования. Система Л.В.Занкова / Сост.Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2012	* Климанова Л. Ф. Азбука. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева. – М. : Просвещение, 2019 * Канакина В. П. Русский язык. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2019 * Н. В. Нечаева. Русский язык. 2 класс: Учебник в двух частях. - Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2012. * Н. В. Нечаева. Русский язык. 3 класс: Учебник в двух частях. - Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2014. * Н. В. Нечаева. Русский язык. 4 класс: Учебник в двух частях. - Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2014.
<p><b>Цели преподавания русского языка</b> как государственного языка РФ и языка межнационального общения в Российской Федерации: <b>социокультурная</b> и <b>когнитивно-познавательная</b>.</p> <p><i>Социокультурная цель</i> предполагает формирование: а) коммуникативной компетентности учащихся – развитие речи школьников во всех ее формах: внутренней, внешней (устной и письменной), во всех функциях: общения, сообщения, воздействия; б) навыков грамотной, безошибочной речи (устной и письменной) как показателя общей культуры человека.</p> <p><i>Когнитивно-познавательная цель</i> связана с формированием у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, с начальным познанием основ науки о языке и формированием на этой основе мышления школьников.</p>				
2	<b>Литературное чтение</b>	1	Климанова Л. Ф. Литературное чтение.	* Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [Л. Ф.

		2 – 4	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. – М. : Просвещение, 2014 В.Ю.Свиридова. Литературное чтение. Программы начального общего образования. Система Л.В.Занкова / Сост.Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2012	Климанова и др.]. – М. : Просвещение, 2019. * В. Ю. Свиридова. Литературное чтение. 2 класс: Учебник в двух частях. - Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2012. * В. Ю. Свиридова. Литературное чтение. 3 класс: Учебник в двух частях. - Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2013. * В. Ю. Свиридова. Литературное чтение: Учебник для 4 класса: В 2 ч. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2013.
<b>Цель</b> – воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную духовную потребность в книге как средстве познания мира и самого себя, а также развитую способность к творческой деятельности. Начальное образование как самоценный и значимый этап в развитии закладывает основы для реализации этой цели.				
3	<b>Родной (русский) язык</b>	2 - 4	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябинина, О. В. Соколова «Русский родной язык»; одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 04.03.2019 г., протокол №1/19	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая и др. «Русский родной язык. 2, 3, 4 класс. Учебное пособие» (Москва, Просвещения/Учлит, 2019).
4	<b>Литературное чтение на родном (русском) языке</b>	4		
<b>Цель</b> – 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.				
5	<b>Иностранный язык:</b>			

	Английский язык	2 – 4	М.З. Биболетова. Английский с удовольствием. - Обнинск: Титул, 2012	*Биболетова М. З. Английский язык : 2 класс : учебник для общеобразовательных организаций/М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева. – М. : Дрофа, 2019. * М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева. Английский язык: Английский с удовольствием/EnjoyEnglish. Учебник для 3-го класса. - Обнинск, Титул, 2013. * М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева. Английский язык: Английский с удовольствием / EnjoyEnglish. Учебник для 4-го класса. - Обнинск, Титул, 2014.
<b>Цель</b> - формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме на основе усвоения начальных знаний о системе иностранного языка.				
4	<b>Математика</b>	1 - 4	И. И. Аргинская, С. Н. Кормишина. Математика. Программы начального общего образования. Система Л.В.Занкова / Сост.Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2012	* И. И. Аргинская, Е. П. Бененсон, Л. С. Итина, С. Н. Кормишина. Математика: Учебник для 1 класса: В 2 частях. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012. * И. И. Аргинская, Е. И. Ивановская, С. Н. Кормишина. Математика: Учебник для 2 класса: В 2 ч. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012. * И. И. Аргинская, Е. И. Ивановская, С. Н. Кормишина. Математика: Учебник для 3 класса: В 2 ч. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2016. * И. И. Аргинская, Е. И. Ивановская, С. Н. Кормишина. Математика: Учебник для 4 класса: В 2 ч. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2014.
<b>Цель</b> – освоение учащимися системы математических знаний, необходимых для изучения смежных школьных дисциплин и практической деятельности; формирование представлений о математике как форме описания и методе познания действительности; приобретение навыков логического и алгоритмического мышления.				
5	<b>Окружающий мир</b>	1 – 4	Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков. Окружающий мир. Программы начального общего образования. Система Л.В.Занкова / Сост.Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2012	*Н. Я. Дмитриева, А. Н. Казаков. Окружающий мир. 1 класс: Учебник. - Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2012. *Н. Я. Дмитриева, А. Н. Казаков. Окружающий мир. 2 класс: Учебник в двух частях. – Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2012. *Н. Я. Дмитриева, А. Н. Казаков. Окружающий мир. 3 класс: Учебник в двух частях. - Самара, Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2013. *Н. Я. Дмитриева, А. Н. Казаков. Окружающий мир: Учебник для 4 класса: В 2 ч. - Самара: Издательство "Учебная литература": Издательский дом «Федоров», 2013.
<b>Цель</b> - – развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; – освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях социального; о человеке и его месте в природе и в обществе; – воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.				
6	<b>Основы религиозных культур</b>	4	Основы религиозных культур и светской этики: программы	* Кураев А. В. Основы духовно - нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 – 5 класс. - М.: Просвещение, 2011

	<b>и светской этики</b>		общеобразовательных учреждений. 4 класс / А. Я. Данилюк, Г. А. Обернихина, О. Н. Мацыяка и др. — М.: Просвещение, 2014.	* Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / А. И. Шемшурина. – М. : Просвещение, 2019
<b>Цель</b> – воспитание и психолого-педагогическая поддержка становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.				
7	<b>Изобразительное искусство</b>	1 2 – 4	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др.] ; под ред. Б. М. Неменского. — М. : Просвещение, 2015.  С. Г. Ашикова. Изобразительное искусство. Программы начального общего образования. Система Л.В.Занкова / Сост.Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2012	* Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Л. А. Неменская ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2019. * С. Г. Ашикова. Изобразительное искусство: Учебник для 2 класса / Под ред. А. А. Мелик-Пашаева, С. Г. Яковлевой. – Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2012. * С. Г. Ашикова. Изобразительное искусство: Учебник для 3 класса / Под ред. А. А. Мелик-Пашаева, С. Г. Яковлевой. – Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2013. * С. Г. Ашикова. Изобразительное искусство: Учебник для 4 класса / Под ред. А. А. Мелик-Пашаева, С. Г. Яковлевой. – Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2016.
<b>Цель</b> – духовно-нравственное развитие личности учащегося, воспитание его ценностного отношения к прекрасному на основе обогащения опыта эмоционально-ценностного восприятия явлений жизни и опыта художественно-творческой деятельности.				
8	<b>Музыка</b>	1 – 4	Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка. Школа России. Концепция и программы для начальных классов. – М.: Просвещение, 2009	*Музыка: учебник для учащихся 1 кл. нач. шк./ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. - М.: Просвещение, 2019 *Музыка: учебник для учащихся 2 кл. нач. шк./ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2012 *Музыка: учебник для учащихся 3 кл. нач. шк./ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2013 *Музыка: учебник для учащихся 4 кл. нач. шк./ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2015
<b>Цель</b> – заложить основы музыкальной культуры школьника как части его духовно-нравственной культуры, что предполагает единство личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них эмоционально-ценностного отношения к искусству и жизни.				
9	<b>Технология</b>	1 – 4	Н. А. Цирулик. Технология. Программы начального общего образования. Система Л.В.Занкова / Сост.Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова. –	*Н. А. Цирулик, Т. Н. Проснякова. Технология. Умные руки. 1 класс: Учебник. - Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2012. *Н. А. Цирулик, Т. Н. Проснякова. Технология. Уроки творчества. 2 класс: Учебник. – Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство

			Самара: Издательский дом «Федоров», 2012	«Учебная литература», 2012. *Н. А. Цирулик, С. И. Хлебникова. Технология. Твори, выдумывай, пробуй. 3 класс: Учебник. - Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2013. * Цирулик Н. А., Хлебникова С. И., Нагель О. И., Цирулик Г. Э. Технология. Ручное творчество: Учебник для 4 класса. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2014.
<b>Цель</b> – оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности.				
10	<b>Физическая культура. Подвижные игры</b>	1  2 – 4	Матвеев А. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Начальные классы / А. П. Матвеев. – М. : Просвещение, 2009. В.Н. Шаулин, Н.А. Доманина. Физическая культура. Программы начального общего образования. Система Л.В.Занкова / Сост.Н.В.Нечаева, С.В.Бухалова. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2012	* Матвеев А. П. Физическая культура. 1 класс : учебник для общеобразоват. организаций / А. П. Матвеев. – М. : Просвещение, 2019 * В.Н. Шаулин. Физическая культура. 1 – 4 класс. Учебник. - Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2011.
<b>Цель</b> – сформировать у школьников установку на здоровый образ жизни, овладение основами физической культуры.				
<i>Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений</i>				
11	<b>Геометрическая мозаика</b>	2 - 4	О. Б. Шамсудинова. Мир геометрии. Программы. Система Л.В.Занкова / Сост.Е. Н. Петрова. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011	*Кормишина С. Н. Геометрия вокруг нас: Тетрадь для практических работ. 2 класс / Под ред. И. И. Аргинской. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2014 *Кормишина С. Н. Геометрия вокруг нас: Тетрадь для практических работ. 3 класс / Под ред. И. И. Аргинской. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2014 * Бененсон Е.П., Вольнова Е.В., Итина Л.С. Рабочие тетради: «Знакомство с фигурами»; «Плоскость и пространство»; «Мир линий». - Самара: Издательский дом «Фёдоров». Бененсон Е.П., Итина Л.С. Рабочие тетради: «Окружность и круг. Сфера и шар»; «Многогранники и многоугольники»; «Площадь и объем». - Самара: Издательский дом «Фёдоров». Итина Л.С., Кормишина С.Н. Волшебные точки. Вычисляй и рисуй. Рабочая тетрадь по математике. 4 класс. – Самара: Издательский дом «Федоров»
<b>Цель</b> - расширить геометрический материал, изучаемый в курсе математики. Изучение начал геометрии позволяет систематизировать и обобщить чувственный опыт ребенка, связанный с восприятием предметов различной формы, а с другой стороны, он готовит учащегося к изучению систематического курса геометрии в основной школе.				
12	<b>Основы информатики</b>	2 – 4	Н. В. Матвеева. Информатика. Программа для начальной школы: 2 – 4 классы / Н. В. Матвеева, М. С.	*Матвеева Н.В. Информатика: учебник для 2 класса. В 2 ч. / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова. – 2-е изд., испр. – М.: БИНОМ, 2015 *Матвеева Н.В. Информатика: учебник для 3 класса. В 2 ч. / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К.

		Цветкова. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012	Конопатова, Л.П. Панкратова, Н. А. Нурова. – М.: БИНОМ, 2015 *Матвеева Н.В. Информатика: учебник для 4 класса. В 2 ч. / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н. А. Нурова. – М.: БИНОМ, 2015
<b>Цель</b> - формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.			

### Внеурочная деятельность

В рамках внеурочной деятельности в начальной школе Лицея реализуются авторские, модифицированные (адаптированные) программы, рассмотренные на заседании кафедры учителей начальных классов и утвержденные директором Лицея, по следующим направлениям:

- спортивно – оздоровительное;
- духовно – нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Направление внеурочной деятельности. Цель	Название курса	На основе авторской программы	Планируемые результаты		
			Приобретение школьником социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельно го социального действия
Спортивно - оздоровительное <b>Цель:</b> сформировать у обучающихся представление о необходимости заботы о своем здоровье и его укреплении.	Будь здоров	О. Г. Селиванова «Мой разноцветный мир» (Селиванова О.Г. Авторская программа внеурочной деятельности младших школьников «Мой разноцветный мир»: Матер.для учителей нач. школы и рук. образовательных учреждений / О.Г. Селиванова, Е.В. Арасланова; Кировский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. Киров, 2010).	Социальные знания о здоровье и здоровом образе жизни	Ценностное отношение к здоровью и его сохранению	Опыт выполнения правил здорового образа жизни
Духовно - нравственное <b>Цель:</b> воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.	Радуга творчества		Социальные знания о семье как общественном явлении. Социальные знания о нормах этического поведения в семье	Ценностное отношение к хорошим поступкам и отрицательное – к плохим. Сформированность ценностного отношения к семье.	Опыт самостоятельного анализа сложных семейных ситуаций и выбор поступка. Опыт взаимодействия в семье: уважительное отношение к старшим, забота о младших
Социальное <b>Цель:</b> формирование ценностной сферы обучающихся начальной школы посредством создания условий для	Мир вокруг нас		Социальные знания о роли труда в жизни людей. Социальные знания о природе как	Ценностное отношение к труду как виду творческой деятельности. Ценностное отношение к	Опыт самостоятельного выполнения трудовых заданий. Опыт грамотного

последовательного освоения ребенком базовых социокультурных ценностей, для позитивной социализации, культурной идентификации и самореализации младших школьников.			ценности	природе	поведения на природе, опыт природоохранной деятельности
Общеинтеллектуальное <b>Цель:</b> создание условий для формирования интеллектуальной активности.	Умники и умницы		Осознание общественной и личной значимости учения и труда. Знания о своих познавательных и образовательных потребностях	Ценностное отношение к учёбе и труду как видам творческой деятельности, бережное отношение к результатам своего труда и труда старших и сверстников. Умение использовать в процессе обучения особенности своих познавательных способностей (памяти, внимания, воображения, свойств интеллекта, воображения)	Навыки самостоятельного учения и самообслуживания. Опыт самостоятельной учебной деятельности, в том числе творческой, проектной, исследовательской.
Общекультурное <b>Цель:</b> формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.	Умелые ручки	Т.Н. Проснякова «Художественное творчество: станем волшебниками» (Программы внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова/Сост. Е.Н. Петрова.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011)	Социальные знания о красивом и некрасивом	Ценностного отношения к произведениям искусства как источнику эстетического наслаждения	Опыт посещения культурных учреждений
	В мире информации	В мире информации. Работаем с информационными источниками. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / Авт.- сост. Л. А. Пономарева, Е. С. Галанжина; под редакцией Е. С. Галанжиной. – М.: Планета, 2017			

