План работы КОГОБУ Лицей №9 г. Слободского

2020-2021 уч.г.

Цели:

-оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

-выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда.

 Задачи:

1. Мобильно реализовывать предлагаемые программы профориентационных мероприятий с учётом областных и федеральных проектов профориентации и планов ЦПТО.
2. Продолжать воспитательные мероприятия, направленные на встречу с людьми разных профессий из родительского состава, с выпускниками лицея, с Машстройзавода, бывших выпускников школы.
3. Реализовывать программы развивающих профориентационных занятий в рамках внеурочной деятельности.
4. Продолжить профориентационные мероприятия совместно и на базе Машстройзавода.

|  |
| --- |
| Начальная школа |
| Направ-ления реализации профо-риента-ции | Содержание мероприятий | Сроки исполнения/ответственные |
| Учебная деятельность | 1 классЦели и задачи. Формирование у школьников общих представлений о роли труда в жизни людей; в расширении знаний о производственной деятельности людей, о технике; в воспитании уважения к людям труда. Предмет. Окружающий мир. Раздел «Человек и природа». Беседы о малой родине (город, село, деревня), экскурсии на природу.Предмет «Экология родного края». Проект «Моя малая Родина».Предмет «Человек и общество». Знакомство с профессиями, уважение к людям труда.Предмет «Математика» Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание. При счёте, решении задач на сложение, вычитание, разностное сравнение чисел - опора на краеведческий материал.Предмет «Русский язык, литературное чтение». Словарная работа. Развитие речи. Написание слов, связанных с сельским хозяйством родного края.Знакомство с произведениями Кировских писателей Л. Дьяконова, Е. Чарушина.Предмет «Технология». Природная мастерская. Поделки из природного материалаПредмет «ИЗО». Народные промыслы. Знакомство с дымковской игрушкой, элементами дымковской росписи.2 классЦели и задачи. Знакомство младших школьников с профессиями окружающих людей (родителей, знакомых), расширение их представлений о разных профессиях. Второклассники учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности. Главной идеей такой работы становится желание дать ученикам представление о различных профессиях; обогатить знания.Предмет «Окружающий мир». Раздел «Человек и природа». Растения и животные родного края. Культурные растения Кировской области. Редкие, исчезающие растения и животные вятского края. Водные богатства. Ориентирование на местности. Лесные опасности.Раздел «Человек и общество». Проекты «Моя родословная», «Профессии моих родителей», «Красная книга Кировской области».Предмет «Математика» Сложение и вычитание от 1 до 100. Решение текстовых задач. При решении задач идёт опора на краеведческий материал, связанный со сбором урожая.Предмет «Русский язык». «Литературное чтение».Словообразование. Развитие речи. Лексическое значение. Используется занимательный материал, связанный с профессиями окружающих людей,  о предприятиях города Кирова, современных профессиях; развивать кругозор, активизировать речь детей, расширить словарный запас; воспитать уважение к людям различных профессий. Знакомство с произведениями Кировских писателей. Предмет «Технология». Конструкторская мастерская. Знакомство с архитектурой своего города Слободского. Проект «Создадим свой город».Предмет «ИЗО». Раздел «Народные промыслы».Знакомство с народными художественными промыслами вятского края.3 классЦели и задачи. Продолжение развития общетрудовых знаний, умений и навыков; знакомство с трудом окружающих людей и их профессиями; выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей. У школьников формируется активность и инициативность, способствующие в дальнейшем поиску полезных дел. Кроме того, у них формируется чувство ответственности за результаты труда.Предмет «Окружающий мир». Раздел «Человек и природа». Природные богатства и труд людей – основа экономики нашего края. Полезные ископаемые.Растениеводство, животноводство. Промышленность Кировской области.Раздел «Человек и общество» Здоровый образ жизни. Экологические проблемы Кировской области.Предмет «Русский язык, литературное чтение». Раздел «Развитие речи» Обучающее сочинение на примере картин В. Васнецова. Знакомство с произведениями Кировских писателей, литературные часы, встречи.Знакомство с пословицами и поговорками вятского края.Предмет «Математика» Раздел. Сложение и вычитание от 1 до 1000. Умножение и деление. Решение текстовых задач. Величины. Геометрические фигуры. Элементы профориентационной работы. При решении задач идёт опора на краеведческий материал.Предмет «Технология» Раздел. Скульптурная мастерская. Элементы профори-ентационной работы. Знакомство с историческими и современными архитектурными памятниками Кировской области.Предмет «ИЗО». Азбука искусства. Экскурсия в художественный музей им. Васнецовых. 4 классЦели: расширять представления о труде, полученные учащимися в 1-3 классах, продолжать воспитывать любовь к труду, уважение к людям труда; расширять и углублять представления о различных профессиях.Предмет «Окружающий мир». Раздел «Человек и природа». Родной край – часть большой страны. Заповедники и заказники Кировской области.Раздел «Человек и общество». Проекты «Патриоты Вятского края».«Герои Великой Отечественной войны-кировчане», «Вятские космонавты»Математика. Числа и величины. Проект «Наш город в числах и величинах».Предмет «Русский язык, литературное чтение». Словообразование. Развитие речи. Лексической значение слов, связанное с профессиями. Вятские слова и диалекты. Изложение по произведениям кировских писателей, сочинение-описание природы родного края.Предмет «Технология». Основы культуры труда, самообслуживания. Мастера и их профессии, традиции и творчество мастера в создании предметной среды. Предмет «ИЗО» Значимые темы искусства «История родного города». | В течение года. Ответственные исполнители: учителя. |
| Внеурочная деятельность | Обще-интеллектуальное: «Умники и умницы».Социальное: «Мир вокруг нас».Спортивно-оздоровительное: «Будь здоров».Духовно-нравственное: «Радуга творчества».Общекультурное: «Умелые ручки»Психолого-педагогическое направление: реализация программ социальной адаптации детей по программам Кривцовой С.В. «Жизненные навыки» и Слободяник Н.П. «Я учусь владеть собой».Программа мероприятий библиотеки Лицея по формированию интереса к чтению, миру профессий и предметным областям.Программа социального сопровождения детей в период обучения в начальном звене школы.Родительские собрания, консультации законных представителей обучающихся по темам развития способностей, формирования интереса к предметному содержанию обучения, социальной адаптации. | В течение года/Ответственные: учителя, библиотекарь лицея, педагог-психолог, социальный педагог. |
| Внешкольная деятельность | *Внешкольная деятельность.*Мониторинг посещения учащимися лицея кружков, школ, секций, клубов, домов творчества. | В течение года/ Учителя, социальный педагог. |
| Средняя и старшая школа |
| Учебная деятельность | Содержание мероприятийФормирование позитивного отношения к труду, к профессиям родного края в рамках изучения предметных областей.Формирование предметной компетентности как одного из ведущих компонентов профориентирования. | Учителя |
| Внеурочная деятельность | Внеурочная деятельность по направлениям.Кружки, модули, программы и направления деятельности.*Социальное направление.* «Акции, волонтёрство, социальные пробы». Подпрограммы: «Лидер", "Безопасное детство", "Школа примирения", "Многонациональный Лицей", самоуправление, толерантность, права детей, профилактика безнадзорности, Совет профилактики. 5-8 классыКривцова С.В. «Жизненные навыки»5-8 классы«Умелые ручки» 5-6 классыРезапкина Г. «Я выбираю профессию»5-8 классы*Общеинтеллектуальное направление.* «Интеллектика»( НОУЛ, "Что? Где? Когда?", развитие речи, УУД, проекты, экология, ОПД и др.)«Учимся, играя»«Шахматы»«Видеомонтаж»*Общекультурное направление.*«Танцевальная карусель»Вокальная студия «Гавань»Обучение игре на шестиструнной гитаре.«Этикет и культура общения (газета "Наш голос", школьный музей и др.)*Духовно-нравственное направление.**"Учитель будущего", профориентация, "Родительский дом", династии, месячник оборонно-массовой работы, вахта Памяти, Рождественские чтения и др.*«Я – гражданин города»5-8 классы«Фольклорные посиделки»5-8 классыВПО «Заря»5-8 классыМузееведение 5-8 классы*ОДНКР 5 классы**Физкультурно-спортивное, оздоровительное.*Туристско-краеведческая работа, сдача норм ГТО, ОБЖ, ритмика, здоровое питание, подвижные игры, профилактическая работа по наркотикам, курительным смесям, СПИДУ и др.«Здоровье в твоих руках»5-8 классы«Здоровое поколение» 5-8 классы«Юный турист» 5-8 классы«Сила РДШ» 5-8 классы | Социальный педагогЛуппова О.А.Педагог-психологЖуравлёва Т.А.Педагог-би-библиотекарьЛарионова Н.И.Тьютор Квакина Н.В.Тьютор Колодкина Е.В.Шутова Т.Р.учительСолкин М.С.учительМашков-цева Е.В.педагогКвакина Н.В.тьюторЛуппова О.А.тьюторКолодкина Е.В., тьюторПушкарёв О.А.Ларионова Н.И.Журавлёва Т.А.Луппова О.А.Мёшин А.М.Пушкарёв О.А.Харин И.Н. |
| Внеш-кольная деятель-ность | Педагогический мониторинг посещения учащимися лицея внешкольных заведений: ДХШ, ВПК, ДШИ, ДЮСШ, «акварель», «Пёстрая компания», «Карамелька», СЮТур, «Ё-тайм», ЦКР «Паруса». | Социальный педагог, классные руководи-тели. |
| Запланированные на 2020-2021 уч.г. внешкольные мероприятия профориентационой направленности |
|  | При отмене ограничитеьных мер по COVIDОбразовательные путешествия для учащихся  по специальностям (социальные пробы):- «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (8-9 классы)- «Технолог продукции общественного питания» (8-9 классы)- «Парикмахер» (10-11 классы) | Центр профессиональной ориентации КОГПОБУ СТТКвакина Н.В.Ноябрь-2020 |
| «Фестиваль науки - 2019»  | КОГПОБУ СКПиСОЖуравлёва Т.А.Февраль 2021 |
| «Ярмарка ремесел -2019»  | КОГПОБУ СКПиСОЖуравлёва Т.А.Март 2021 |
| Организация профильных лагерей старшеклассников в ОО по направлениям | Июнь 2021.Крылова Е.Н. |
| Встречи учащихся 11 классов с представителями  *Машстройзавода в течение года.* | Черных И.А., классные руководители. |
| Выступления на родительских собраниях по содержанию профориентационной работы с учащимися 7, 9 классов. | Третья четверть.В 7 классах.В 9 классах.Журавлёва Т.А. Куракина Е.В., Квакина Н.В. |
| Профориентация средствами информационного стенда. | Журавлёва Т.А.В течение года |
| Включение вопросов профориентации в повестку педсоветов, кафедр. *Кафедра классных руководителей в течение года.**Заключительный «Круглый стол» классных руководителей.* | Классные руководи-тели.Август 2020, 2021 |
| Участие в окружном родительском собрании по вопросам профориентации школьников. | Организатор Шутова М.А., отдел Северного образовательного округа. |
| Групповая профдиагностика. 7,9,11 классы.  | Журавлёва Т.А.ЦЗН, Куракина Е.В.2020 г. По желанию учащихся |
| Мероприятия на базе ЦПТО |
| 1-11 классы, родите-липедагоги | Анкетирование обучающихся 9-11 классов школ с целью изучения степени готовности к выбору профессии и выявления потребности обучающихся в помощи специалистов в решении вопросов профессионального самоопределения обучающихся.9-11 класс | КОГОБУ «ЦПТО», ОООктябрь, апрель 2020-21 уч.г. |
| Анкетирование выпускников 11 классов общеобразовательных организаций о планируемом поступлении в соответствии с решением Совета ректоров вузов Кировской области. | ОО, КОГОБУ «ЦПТО»Октябрь 2020 |
| Исследование профессиональной направленности старшеклассников школ посредством диагностического пакета «Профориентатор» 10-11 классы | КОГОБУ «ЦПТО». ФГБОУ «ВятГУ»Октябрь-март2020-2021 |
| Индивидуальные и групповые консультации (тематические родительские собрания и классные часы) по анализу профнаправленности старшеклассников и ориентирования их на востребованные специальности и направления подготовки, обучение по которым осуществляет ВятГУ, а также с целью построения индивидуальной профессиональной траектории. | КОГОБУ «ЦПТО», ФГБОУ «ВятГУ»По запросу в течение года |
| Участие в районных Днях абитуриента, проводимых на базе опорных школ. (В течение года по графику ЦЗН) | КОГОБУ «ЦПТО», ЦЗН(В течение года по графику ЦЗН) |
| Проведение психологического тестирования посредством программного обеспечения «Профориентационная система «ПРОФИ-2» Студия «Ви-Эль Санкт-Петербург» для комплексной оценки мотивационной и личностной сферы обучающихся ООО с целью оказания помощи в профессиональном самоопределении. | КОГОБУ «ЦПТО»Ежемесячно для обучающихся ОО по выбору учащихся |
| Проведение мероприятий профориентационной направленности (квест) «Путешествие в город профессий» в рамках летних оздоровительных лагерей при школах с дневным пребыванием детей. 1-7 классы | КОГОБУ «ЦПТО»Июнь 2020 |
| Организация и проведение «Профориентационных туров выходного дня» для обучающихся общеобразовательных организаций Кировской области. | КОГОБУ «ЦПТО», ПООНоябрь, декабрь, февраль, март 2020-21уч.г. |
| Использование рекомендаций для родителей по выявлению о преодолению затруднений в профессиональном самоопределении у обучающихся (в виде буклета), разработанных КОГОБУ «ЦПТО», при работе с родителями обучающихся школ.7-8 класс | КОГОБУ «ЦПТО», ООФевраль2021 |
| Использование видеоконференции по теме «Склонности и интересы подростков в выборе профессии или какую дверь открыть?» при проведении родительских собраний в школе.9-11 классы | КОГОБУ «ЦПТО». ООЯнварь 2021 |
| Организационно-методическая работа |  |
| Участие в совещаниях координаторов по профориентационной работе. | По графику ЦЗН в течении года |
| Оформление информационно-методического стенда, уголка профориентации.Подбор литературы по профориентационной тематике в школьной библиотеке.Мониторинг эффективности организации работы по профориентации в школе.Тематическая проверка планов воспитательной работы классных руководителей.Мониторинг поступления и трудоустройства выпускников школы.Ведение страницы по профориентации на сайте школы. | В течение года2020-21уч.г.В течение года.Май 2020ЦЗНЗавуч по восп. работеЧерных И.А.Классные руководи-телиСолкин М.С.В течение учебного года |