

**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Лицей № 9 г. Слободского»**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического Совета
27 мая 2020 года
протокол №4



УТВЕРЖДАЮ
Директор


Д.Д.Шкаредный
приказ от 27.08.2020. №36/2

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Слободской, 2020

Пояснительная записка

1). *Образовательная деятельность в Лицее №9 осуществляется на основании лицензии № 0585 от 29 января 2018 года (номер бланка: 43 Л 01 №0001960).*

Наименование: Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей № 9 г. Слободского».

Юридический адрес: 613150, г.Слободской Кировской области, ул.Железнодорожная, д.11 А.

КОГОВУ Лицей № 9 имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
№ п/п	УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ
1	2
1.	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2.	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
3.	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ ЛИЦЕНЗИРУЮЩЕГО ОРГАНА О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ЛИЦЕНЗИИ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ ЛИЦЕНЗИРУЮЩЕГО ОРГАНА О ПЕРЕОФОРМЛЕНИИ ЛИЦЕНЗИИ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРИКАЗ
(ПРИКАЗ/РАСПОРЯЖЕНИЕ)	(ПРИКАЗ/РАСПОРЯЖЕНИЕ) ОТ «29» ЯНВАРЯ 2018 Г. № 3-64

Срок действия лицензии - бессрочная

2). *Уровень реализуемых КОГОВУ Лицеем № 9 г. Слободского образовательных программ*, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации №1091 от 05.02.2018г. (номер бланка 43 А 01 №0000978)

3). *Цели реализуемой образовательной программы* – согласуются с целями Федерального государственного образовательного стандарта 2004 г. Образовательная программа Лицея №9 ориентирована не только на усвоение учащимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей, т.е. ключевых компетентностей, определяющих современное качество образования.

Для среднего общего образования – образовательная программа Лицея №9 ориентирована на максимальное раскрытие индивидуальных способностей учащихся и формирование на этой основе профессионально и социально компетентной личности лицеиста, умеющей делать выбор и нести за него ответственность, способной отстаивать свою гражданскую позицию и гражданские права.

1. Формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности учащихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;

2. Дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;

3. Обеспечение учащимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебные предметы федерального компонента представлены на трех уровнях – базовом, профильном и углубленном.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений учащихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Профильный и углубленный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности и приобретение практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной.

**Учебный план среднего общего образования
КОГБОУ Лицея № 9 г. Слободского на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану
КОГБОУ Лицея № 9 г. Слободского на 2020-2021 учебный год
11 классы

1. Нормативные документы.

Учебный план КОГБОУ Лицея № 9 г. Слободского (далее – Лицей №9) в 11 классах рассчитан на шестидневную недельную нагрузку и составлен на основании следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормы (СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями)
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- распоряжение министерства образования Кировской области от 29.12.2018г. №5-957 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана».

2. Концептуальные идеи.

В соответствии с Концепцией профильного обучения на уровне среднего общего образования и Уставом Лицея №9 главными в учебном плане и учебном процессе являются следующие идеи:

- профильное и углубленное обучение на уровне среднего общего образования;
- углубление и расширение содержания предметов, соответствующих статусу учебного заведения и запросам учащихся;
- индивидуализация обучения;
- обеспечение преемственности изучаемых программ и курсов;
- создание условий для воспитания здорового образа жизни, ориентации в социальной, правовой, экономической среде.

3. Структура учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей:

Инвариантной -

- обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- обеспечивает единство школьного образования в городе, районе, области;

- включает в себя образовательные области и базовые предметы общенационального и общекультурного значения;
- гарантирует выпускникам необходимый минимум знаний;
- обеспечивает возможность продолжения образования в любом ВУЗе Российской Федерации;

Вариативной -

- направлена на реализацию компонента образовательного учреждения;
- обеспечивает индивидуальный характер развития учащихся, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности;
- обеспечивает реализацию регионального компонента;
- отвечает потребностям, запросам социума в области образования, интересам учащихся и их родителей, позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, экономических и социокультурных особенностей региона;
- обеспечивает вариативность образования, отражает образовательную специфику Лицея №9;
- позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги.

3.1. Инвариантная часть

Лицей №9 осуществляет углубленное и профильное обучение. В связи с этим в 11 классах (группах) организовано углубленное и профильное изучение отдельных предметов.

11 классы

В связи с предоставлением учащимся оптимальных возможностей для реализации интересов через **углубленное и профильное** образование в 2020-2021 учебном году сформировано 6 индивидуальных учебных планов с углубленным и профильным изучением отдельных предметов:

1. Математика (углубленный уровень) / физика (профильный уровень)
2. Математика (углубленный уровень) / химия (углубленный уровень)
3. Математика (углубленный уровень) / право (углубленный уровень)
4. Право (углубленный уровень) / биология (профильный уровень)
5. Право (углубленный уровень) / история (профильный уровень)
6. Химия (углубленный уровень) / биология (профильный уровень)

Скомплектованы два одиннадцатых класса (11а и 11б классы).

Перечисленные предметы, а также предметы «Иностранный язык», «Физическая культура», «Основы проектирования», «Черчение» и изучаются на базовом, профильном и углубленном уровнях в режиме циклопоточного обучения.

В 11-х классах сформированы:

- две группы английского языка, одна группа немецкого языка;
- три группы по физической культуре;
- одна группа углубленного изучения математики, одна группа изучения математики на базовом уровне;

- одна группа углубленного изучения права;
 - одна группа углубленного изучения химии, одна группа изучения химии на базовом уровне;
 - одна группа профильного изучения физики, две группы изучения физики на базовом уровне;
 - одна группа профильного изучения истории, две группы изучения истории на базовом уровне;
 - одна группа профильного изучения биологии, одна группа изучения биологии на базовом уровне;
 - три групп для изучения предмета «Основы проектирования»;
 - одна группа для изучения предмета «Черчение».
- По учебному предмету «Информатика и ИКТ» каждый класс делится на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

3.2. Региональный компонент

Два часа регионального компонента «Основы проектирования» в 11 классах представлены следующими курсами:

- исследовательский проект;
- социальный проект;
- технический проект;
- прикладной проект;
- творческий проект;

В рамках предмета осуществляется проектная деятельность с целью предоставления учащимся возможности осуществления осознанного профессионального и образовательного выбора. По итогам изучения курсов старшеклассники защищают проект.

3.3. Компонент образовательного учреждения:

- помогает осуществить углубленную подготовку, определить склонности, интересы,
- способствует созданию максимально благоприятных условий для развития творческих способностей, нравственного и физического становления личности,
- помогает овладеть навыками самостоятельной, исследовательской, проектной работы.

Особенностями ведения предметов компонента образовательного учреждения являются:

- математика для 11 профильных групп преподается на углубленном уровне как единый предмет (6 часов в неделю);
- право для 11 профильных групп преподается на углубленном уровне как единый предмет (2 часа в неделю);
- химия для 11 профильных групп преподается на углубленном уровне как единый предмет (3 часа в неделю);
- русский язык в 11 классах преподается как единый предмет (2 часа в неделю);
- математика для 11-х непрофильных групп преподается как единый предмет (5 часов в неделю);
- черчение в 11 профильных группах (математических) преподается как самостоятельный предмет (1 час в неделю);

Спецкурсы в учебном плане предоставлены учащимся на выбор (все спецкурсы - безотметочные):

11 классы:

- спецкурс по обществознанию «Социальная структура современного общества»;
- спецкурс по обществознанию «Политическая жизнь современного общества»;
- спецкурс по истории «Сложные вопросы истории»;
- спецкурс по математике «Математика в деталях»;
- спецкурс по химии «Решение задач по химии»;
- спецкурс по биологии «Избранные вопросы биологии»;
- спецкурс по физике «Методы решения физических задач»;
- спецкурс по информатике и ИКТ «Решение задач повышенной сложности по информатике и ИКТ»;
- спецкурс по педагогике «Основы лидерства».

4. Промежуточная аттестация учащихся

4.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой среднего общего образования Лицея №9.

Промежуточная аттестация учащихся обеспечивает контроль эффективности образовательной деятельности в Лицее №9 в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФКГОС в 11 классах.

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения ответственности каждого педагогического работника Лицея №9 за результаты труда, за степень освоения лицеистами ФКГОС, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии со ст. 58 Закона РФ «Об образовании в РФ».

Задачи промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний лицеистов по предметам учебного плана.
- соотнесение данного уровня с требованиями ФКГОС.
- контроль выполнения учебных программ предметов.

4.2. Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам каждого полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся 11 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся 5-11 классов и осуществлении текущего контроля их успеваемости в Кировском областном государственном общеобразовательном бюджетном учреждении «Лицей № 9 г. Слободского».

Промежуточная (полугодовая, годовая) аттестация по всем предметам учебного плана осуществляется в соответствии с рабочей программой учителя по предмету на текущий учебный год.

4.3. Формы промежуточной (годовая) аттестации:

*Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Лицей № 9 г. Слободского»*

2020-2021 учебный год

предмет	11 класс
Английский язык	Контрольная работа
Немецкий язык	Контрольная работа
Право	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа
Русский язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
История	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Контрольная работа
ОБЖ	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
География	Контрольная работа
Физическая культура	Тесты для контроля физических качеств
Индивидуальный проект	Защита проекта

4.8. Административные работы

4.8.1. Административные работы проводятся в 11 классах во вторую и третью неделю декабря первого полугодия текущего учебного года.

4.8.2. Административные работы проводятся по следующим учебным предметам: русский язык, математика, один предмет, изучаемый на углубленном или профильном уровне (выбор третьего предмета осуществляется учащимся из числа предметов, выносимых на государственную итоговую аттестацию).

4.8.4. Административные работы проводятся в форме:

- традиционной контрольной работы;
- по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями Федерального института педагогических измерений.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

11 классы

КОГОВУ Лицей № 9 г. Слободского

2020-2021 учебный год

ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ	Федеральный компонент					
	11	11	11	11	11	11
	матем. / физика	матем. / химия	химия / биология	история / право	право / биология	матем. / право
Обязательные учебные предметы на базовом уровне						
Учебные предметы	Базовый уровень					
Русский язык	1	1	1	1	1	1
Литература	3	3	3	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика	4	4	4	4	4	4
История	2	2	2		2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2	2	2	2
Физическая культура	3	3	3	3	3	3
ОБЖ	1	1	1	1	1	1
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях						
История				4		
Право				0,5	0,5	0,5
География	1	1	1	1	1	1
Физика	5	2	2	2	2	2
Химия	1	1	1	1	1	1
Биология	1	1	3	1	3	1
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	1
Всего	28	25	27	27,5	27,5	25,5
Региональный компонент						
Основы проектирования	2	2	2	2	2	2
Компонент образовательного учреждения						
Русский язык	1	1	1	1	1	1
Математика	2	2	1	1	1	2
Черчение	1	1				1
Химия		2	2			
Право				1,5	1,5	1,5
итого	34	33	33	33	33	33
Обществознание, с/к	2					
История, с/к	2					
Биология, с/к	2					
Математика, с/к	2					
Химия, с/к	2					
Физика, с/к	1					
Информатика и ИКТ, с/к	1					
Всего	37	37	37	37	37	37

**Календарный учебный график работы
Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного
учреждения Лицея № 9 г. Слободского на 2020 - 2021 учебный год**

(с учетом рекомендаций Роспотребнадзора при организации образовательной
деятельности в условиях распространения COVID-19)

Начало учебного года – 1 сентября 2020 года

Окончание учебного года:

1) 11 классы - 22 мая 2021 года (сроки могут измениться с учетом сроков Государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, установленных Рособрнадзором на 2021 год)

Продолжительность учебного года:

Учебный год для 11 классов состоит из 2-х полугодий:

1 полугодие – с 1.09.2020 г. – 31.12.2020 г.

2 полугодие – с 11.01.2021 г. – 25.05.2021 г. (для учащихся 11-х классов сроки могут измениться с учетом сроков Государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, установленных Рособрнадзором на 2021 год)

Всего: 34 учебных недели (без учета сроков Государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, установленных Рособрнадзором на 2021)

Каникулы:

Осенние: 2-8 ноября 2020 г. (7 дней)

Зимние: 1-10 января 2021 г. (10 дней)

Дополнительные зимние: 22-28 февраля 2021 г. (7 дней)

Весенние: 29 марта – 4 апреля 2021 г. (7 дней)

Продолжительность учебной недели: 6 дней

Сроки проведения промежуточной аттестации (с выставлением полугодовых отметок):

Промежуточная аттестация с выставлением отметок проводится:

- для учащихся 11 классов 2 раза: в конце первого полугодия и в конце второго полугодия;

В 11 классах с 7-19 декабря 2020 г. проводится промежуточная аттестация за I полугодие по русскому языку, математике и предметам углубленного и профильного изучения – административные контрольные работы (по решению административного Совета Лицея №9).

Сроки государственной итоговой аттестации:

11 классы – с 25 мая по 26 июня 2021 г.

(сроки могут измениться с учетом сроков Государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, установленных Рособрнадзором на 2021 год)

Работа по сменам:

1 смена: 11а, 11б.

Начало учебных занятий: 1 смена - 8.00

Расписание звонков:

Номер урока	Время	Перемена	Обеды
1	8.00.-8.40.		
		8.40.-8.50.	
2	8.50.-9.30.		
		9.30.-9.50.	
3	9.50.-10.30.		
		10.30.-10.50.	
4	10.50.-11.30.		
		11.30.-11.50.	
5	11.50.-12.30.		
		12.30.-12.50.	12.30 – 12.50 - 11а,11б
6	12.50.-13.30.		
		13.30.-13.40.	
7	13.40.-14.20.		
		14.20.-14.40.	
8	14.40.-15.20.		
		15.20.-15.30.	
9	15.30.-16.10.		
		16.10.-16.20.	
10	16.20.-17.00.		

Окончание уроков:

1 смена – 14.20

**Перечень примерных общеобразовательных программ
среднего общего образования.**

1. **Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку** / Сборник нормативных документов. Русский язык в образовательных учреждениях с русским языком обучения / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008
2. **Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе** / Сборник нормативных документов. Литература / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008
3. **Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень)** / Сборник нормативных документов. История / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008
4. **Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (профильный уровень)** / Сборник нормативных документов. История / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008
5. **Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию** / Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008
6. **Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень)** / Сборник нормативных документов. Право / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008
7. **Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии** / Сборник нормативных документов. География / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2009
8. **Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ** / Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008
9. **Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности** / Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2009
10. **Примерная программа среднего (полного) общего образования по английскому языку** / Сборник нормативных документов. Иностранный язык / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2009
11. **Примерная программа среднего (полного) общего образования по немецкому языку** / Сборник нормативных документов. Иностранный язык / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2009
12. **Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень)** / Сборник нормативных документов. Математика / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008
13. **Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (профильный уровень)** / Сборник нормативных документов. Математика / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008

14. **Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень)** / Сборник нормативных документов. Физика / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008
15. **Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике (профильный уровень)** / Сборник нормативных документов. Физика / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008
16. **Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут. Астрономия. Программы. 10-11 классы.** – М., Дрофа, 2018г.
17. **Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень)** / Сборник нормативных документов. Биология / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008
18. **Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии (профильный уровень)** / Сборник нормативных документов. Биология / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008
19. **Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень)** / Сборник нормативных документов. Химия / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008
20. **Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (профильный уровень)** / Сборник нормативных документов. Химия / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008
21. **Примерная программа среднего (полного) общего образования по физической культуре** / Сборник нормативных документов. Физическая культура / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008
22. **Павлов А.А, Симоненко В.Д. Графика.** – М., Просвещение, 2008
23. **Колягин Ю.М. Программы по алгебре и началам математического анализа** / Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Составитель Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2009 – для *спекурса по математике*
24. **Н.И.Новошинский, Н.С.Новошинский. Химия.** / Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. - М.: Русское слово, 2008 – для *спекурса по химии*
25. **Ю.И.Дик, В.А.Коровин. Программы общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы** - М.:Дрофа, 2010 – для *спекурса по физике*
26. **Примерные программы по иностранным языкам. Среднее (полное) общее образование. Английский язык.** Сборник нормативных документов. Иностранный язык / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.:Дрофа, 2008 – для *спекурса по английскому языку*
27. **Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10-11 класс** / Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. – М.: Просвещение, 2010 – для *спекурса по обществознанию*

28. **Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ /**
Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.:
Дрофа, 2008 – для спецкурса по информатике и ИКТ
29. **Примерная программа среднего (полного) общего образования по немецкому языку /**
Сборник нормативных документов. Иностранный язык / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.:
Дрофа, 2009 – для спецкурса по немецкому языку
30. **Гильмутдинов А.Х., Сафина Э.Р., Вахрушева И.Г.** «Основы лидерства». Казань, 2012 год –
спецкурс «Основы лидерства»

Перечень рабочих программ для реализации основной образовательной программы среднего общего образования на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа по русскому языку (общеобразовательная)	Загребина С.Г.
Рабочая программа по литературе	Загребина С.Г.
Рабочая программа по английскому языку	Шамова О.В.
	Григорьева В.В.
Рабочая программа по математике (углубленный уровень)	Вавилова Т.Н.
Рабочая программа спецкурса по математике	Вавилова Т.Н.
Рабочая программа по математике (базовый уровень)	Пушкарева И.Н.
Рабочая программа по физике (профильный уровень)	Слободина Е.А.
Рабочая программа по физике (базовый уровень)	Полев Л.В.
Рабочая программа по физике (базовый уровень)	Слободина Е.А.
Рабочая программа спецкурса по физике	Слободина Е.А.
Рабочая программа по информатике и ИКТ	Солкин М.С.
	Полев Л.В.
Рабочая программа спецкурса по информатике и ИКТ	Солкин М.С.
Рабочая программа по истории (базовый уровень)	Арасланова К.В.
Рабочая программа по истории (профильный уровень)	Урванцева О.И.
Рабочая программа спецкурса по истории	Урванцева О.И.
Рабочая программа по обществознанию	Урванцева О.И.
Рабочая программа спецкурса по обществознанию	Урванцева О.И.
Рабочая программа по праву (углубленный уровень)	Арасланова К.В.
Рабочая программа по географии	Васильевых А.Д.
Рабочая программа по ОБЖ	Пушкарев О.А.
Рабочая программа по биологии (профильный уровень)	Кошкина Н.П.
Рабочая программа по биологии (базовый уровень)	Васенина С.Ю.
Рабочая программа спецкурса по биологии	Кошкина Н.П.
Рабочая программа по химии (базовый уровень)	Пестова С.В.
Рабочая программа по химии (углубленный уровень)	Пестова С.В.
Рабочая программа спецкурса по химии	Пестова С.В.
Рабочая программа по физической культуре	Харин И.Н.
	Мешин А.М.
	Казимиров А.А.
Рабочая программа по черчению	Ткаченко Е.П.
Рабочая программа "Основы проектирования"	Пестова С.В.
	Ткаченко Е.П.
	Вавилова Т.Н.

Перечень учебников для реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования			
предмет	класс	программа	учебник
Русский язык	11	Гольцова Н. Г. Русский язык. 10 - 11 классы. М.: Русское слово, 2010	Гольцова Н. Г. Русский язык: учебник для 10 –11 классов. – М.: «Русское слово», 2009 год
Литература	11	Программа для общеобразовательных учреждений. Литература. 5 – 11 класс. Под редакцией С. А. Зинина, Чалмаева М.: Русское слово, 2011 год	Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература. 11 класс - М.:Русское слово, 2010
История	11	А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс, Базовый уровень// Программы общеобразовательных учреждений. История. М.: Просвещение, 2009	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс: учеб. для общеобр.учрежд. Базовый и профильный уровни. / под ред. А.О. Чубарьяна. - М.:Просвещение, 2013
		А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс, Профильный уровень// Программы общеобразовательных учреждений. История. М.: Просвещение, 2009	
		Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. История России XX - начало XXI вв. 11 класс. Профильный уровень // История России. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2009.	История России XX - начало XXI вв.: учеб. для 11 классов общеобразоват. учр.: профильный уровень // В.А.Шестаков; под ред А.Н.Сахарова. - М.: Просвещение, 2007
Обществознание	11	А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов История России. XX - начало XXI в. 11 класс, базовый уровень // История России. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2009.	А. А. Левандовский Ю. А. Щетинов История России XX - начало XXI в. 11 класс. (базовый уровень)– М.: Просвещение, 2010
		Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10-11 классы // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2010.	Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, А.В.Белявский и др. Под ред. Л.Н.Боголюбова. - М.: Просвещение, 2014
Право	11	Певцова Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры: Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. -2-е издание. М.: ООО «ТИД «Русское слово» 2008	Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. В 2ч. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. – М.: Русское слово, 2016
Иностранный язык		Примерные программы по иностранным языкам. Среднее (полное) общее образование. Английский язык. Сборник нормативных документов. Иностранный язык / Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев, 2-е изд., стереотип. -	Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват.учреждений / О.В.Афанасьева, Дж.Дули, И.В.Михеева и др. - М.: Просвещение, 2012

Иностранные языки	11	М.: Дрофа, 2008 Программы общеобразовательных учреждений: Немецкий язык. 10-11 классы. И. Л. Бим. – М.: Просвещение, 2009	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В., Лыгаева М.А. Немецкий язык. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2011
Математика	11	Колягин Ю.М. Программы по алгебре и началам математического анализа / Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Составитель Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2009 Геометрия. 10-11 классы. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010	Колягин Ю.М. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. – М.: Просвещение, 2015 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Б. Кадомцев. Геометрия. 10-11 классы: базовый и профильный уровни. - Москва. Просвещение. 2009
Информатика и ИКТ	11	Программа: И.Г.Семакин, Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. "Информатика и ИКТ. 10-11 классы. - «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012 Угринович Н.Д. Информатика. 2-11 классы. - М.: БИНОМ, 2008	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 Н.Д.Угринович. Учебник для 11 классов. / Н.Д.Угринович. - М.:БИНОМ, 2009
География	11	Алексеев А.И. и др. География./ Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 класс - М.:Просвещение, 2008	Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина. География. Современный мир. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2015
Физика	11	Мякишев Г.Я. Программа по физике для школ (классов) с углубленным изучением предмета. 10-11 классы / Программы общеобразовательных учреждений. В.А.Коровин, В.А.Орлов. Физика.Астрономия. 7-11 классы - М.:Дрофа, 2010	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика: учебник для общеобразовательных учр. 11 класс. Базовый и профильный уровни / Под ред. Н.А.Парфентьевой – 21 изд. – М.: Просвещение, 2013
Химия	11	Н.И.Новошинский, Н.С.Новошинский. Химия. / Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Профильный уровень - М.: ОНИКС, Мир и образование, 2007 Н.И.Новошинский, Н.С.Новошинский. Химия. / Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Базовый уровень - М.: ОНИКС, Мир и образование, 2005	Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Органическая химия. 11 класс. Углубленный уровень. - М.: Русское слово, 2016 Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Органическая химия 11 класс: учебник для общеобразовательных учр. – М.: Русское слово, 2016
Биология	11	Н.И.Сонин. Биология. 6-11 классы. \ Программы общеобразовательных учреждений. (базовый уровень) -М.: Дрофа, 2010 Дымшиц Г.М., Саблина. Программы общеобразовательных учреждений. Биология 10-11 классы.(профильный уровень) - М.: Просвещение, 2008, 2010	Сивоглазов В.И. Биология. Общая биология. Базовый уровень 10-11 класс. - М.: Дрофа, 2009, 2012 Бородин П.М., Дымшиц Г.М. Биология. Общая биология. Профильный уровень. 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2011

ОБЖ	11	Смирнов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы - М.: Просвещение, 2007	Смирнов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. - М.: Просвещение, 2013
Физическая культура	11	А.П.Матвеев. Физическая культура. 5-11 классы / программы общеобразовательных учреждений. - М.Просвещение, 2008	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 кл. - М.:Просвещение, 2014
Черчение	11	Павлова А.А., Симоненко В.Д. Графика. - М.:Просвещение, 2007	Ботвинников А.Д. Черчение:учеб. для общеобразоват.учреждений. - М.: Астрель, 2012