СОГЛАСОВАНО
На заседании Управляющего совета Лицея
«5» 04 2012г. №3

ПРИНЯТО
Общим собранием трудового коллектива
«13» 09 2012г. №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Лицея № 9
_____
Д.Д.Шкаредный
Приказ №101
от «14» 09 2012 г.

(С изменениями от 09.01.2018 Приказ №1)

ПОЛОЖЕНИЕ
о научном обществе учащихся Лицея №9.

I. Общие положения.

1.1. Научное общество учащихся (НОУ) Лицея №9 действует с целью выявления и воспитания одарённых детей и подростков.

1.2. НОУ - добровольное творческое формирование подростков лицея, стремящихся совершенствовать свои знания в определённой области науки, искусства, техники и производства, в спорте, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытнической деятельности под руководством учёных, педагогов и других специалистов.
НОУ выполняет роль экспертизы одарённости и является средством повышения социального статуса знаний.

1.3. Задачи НОУ.

1.3.1. Диагностика одарённости детей и подростков.

1.3.2. Раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углублённая подготовка к ней.

1.3.3. Воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры.

1.4. НОУ имеет своё название, эмблему, девиз.

1.5. Деятельность НОУ осуществляется на основе настоящего Положения.

II. Содержание и формы работы.

2.1. НОУ Лицея №9 имеет 3 определения, согласно концепции лицея:
-5-7 классов - подготовительный этап
-8-9классов - развивающий этап
-10-11 классов - этап научно-исследовательской деятельности

2.2. На конкурсной основе создаётся эмблема и названия НОУЛ.

2.3. Каждое структурное объединение учащихся выбирает председателя на 1-ом собрании на 1 год открытым голосованием.

2.4. Общее собрание НОУ Лицея №9 выбирает президента сроком на 1 год открытым голосованием и 3-х вице-президентов.

2.5. Общие собрания учащихся научного общества собирается 3 раза в год.
1) сентябрь-октябрь - подведение итогов и планирование работы;
2) февраль-март - научные чтения учащихся в отделениях по структуре;
3) апрель - общелицейские научные чтения.

2.6. Общее руководство НОУЛ Лицея №9 осуществляется зам. директора по научно-исследовательской работе.

2.7. Руководство научной деятельностью учащихся осуществляется педагогическими работниками лицея и других учреждений.

2.8. Сотрудничество педагогов и учащихся предполагает следующие нормы:
* работу кружков по направлениям;
* индивидуальную и групповую работу учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе лицея, внешкольных учреждений, вузов и др.
* олимпиады по различным областям знаний;
* организацию интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей.

2.9. Темы для научных исследований, педагогические работники предлагают учащимся в конце учебного года. Перечень тем должен быть в документах кафедр, текущая исследовательская работа курируется зав. кафедрами.

2.10. В конце учебного года издаётся сборник научных работ, учащиеся и научные руководители награждаются грамотами и подарками.

III. Права и обязанности членов НОУ.

3.1. Членами НОУ могут быть учащиеся, желающие работать в объединении и проявившие склонность к научному творчеству.

3.2. Члены НОУ обязаны:
* активно работать в творческих группах, участвовать в конференциях, самостоятельно углублять знания по избранной области науки, техники и искусства, спорта, участвовать в их пропаганде среди учащихся;
* отчитываться о своей работе и творческой группе, быть примером высокой культуры.

3.3. Члены НОУ имеют право:
-работать в творческих группах;
-получить характеристику своей творческой работы в объединении., которая может рассматриваться в качестве рекомендации при поступлении в ВУЗ и может быть засчитана как экзамен.

VI. Общие требования к творческим работам членов НОУ.

4.1. Научно-исследовательскими поисками и рационализаторско-изобретательскими работами в НОУ считаются следующие:
* освещающие факты, события, явления и их отдельные стороны, неизвестные ранее;
* связанные с научными обобщениями, собственными выводами, полученными в результате самостоятельной работы;
* по конструированию аппаратов, моделей и приборов, вносящих принципиально новое в решение научно-практических задач;
* содействующие совершенствованию школьных экспериментов.

4.2. К работе должны прилагаться список использованной литературы, рисунки, чертежи, фотоснимки, карты, графики, а так же рецензия научного руководителя.