

СОГЛАСОВАНО  
Председатель управляющего  
Совета \_\_\_\_\_  
(М.В. Комаровских)  
протокол от 10.10.2015г. №1

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
Совета  
протокол от 01.12.2015г. №2

УТВЕРЖДАЮ  
директор \_\_\_\_\_  
(Д.Д. Шакардин)  
приказ от 02.12.2015г. №77



**Форма характеристики, представляемая классным руководителем,  
на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий  
и занятий внеурочной деятельности  
по мониторингу личностных и метапредметных результатов образования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Лицея №9  
города Слободского Кировской области**

1. Учебный год \_\_\_\_\_
2. Класс \_\_\_\_\_
3. Классный руководитель \_\_\_\_\_
4. Мониторинг сформированности личностных и метапредметных результатов образования

<i>Личностные результаты</i>	<i>Методы</i>	<i>Результат</i>
Соблюдение правил и норм, принятых в МКОУ Лицее №9	Методика «Уровень воспитанности» Шифр М 31	
Участие в общественной жизни Лицея, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности	Конкурс «Звезды на флаге Лицея»	
Ответственность за результаты обучения.	Методика «Анкета мотивации и адаптации учащихся в школе» Пункты 4-6 (Учебная мотивация) Автор Лусканова Н.Г.	
Готовность и способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии.	Александровская Э.М. Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся. Целеполагание Критерий 1.2. Самоконтроль Критерий 1.3. - методика изучения профессиональной направленности: 7 класс - Анкета профессионального самоопределения для учащегося. Пункты 1	
Ценностно-смысловые установки учащихся, формируемых средствами различных предметов в рамках системы общего образования.	Диагностика ценностных ориентаций школьников, шифр методики М 32 (6-11 кл) Александровская Э.М. -5кл	

5. Анализ уровня сформированности личностных и метапредметных результатов образования
6. Цель и задачи работы на следующий учебный год  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_