

ПРИНЯТО
на заседании педагогического Совета
протокол от 30.08.2018 №1

УТВЕРЖДАЮ
директор _____
(Д.Д.Шкаредный)
приказ от 31.08.2018 № 44/11

**Положение
о порядке применения электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий при реализации образовательных программ
в Кировском областном государственном общеобразовательном бюджетном
учреждении «Лицей № 9 г. Слободского»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Кировском областном государственном общеобразовательном бюджетном учреждении «Лицей № 9 г. Слободского» (далее - Положение) устанавливает правила применения электронного обучения (далее - ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) при прохождении обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в Кировском областном государственном общеобразовательном бюджетном учреждении «Лицей № 9 г. Слободского» (далее – Лицей №9).

1.2. Положение о ДОТ в Лицее №9 разработано на основании следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. от 13.07.2015г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015г.);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федерального закона Российской Федерации №152-ФЗ от 27.07.2006г. «О персональных данных»;
- Устав Лицея №9.

1.3. Настоящее Положение применяется в следующих случаях:

- при организации образовательной деятельности на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья и иных категорий обучающихся;
- во время установления карантина по причине низкого температурного режима или во время эпидемиологических вспышек, а также в других случаях, делающих невозможным обучение в формах, определенных Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. от 13.07.2015г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015г) и прописанных в Уставе Лицея №9;
- дистанционная поддержка одаренных детей: вовлечение учащихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;
- расширение образовательных услуг, предоставляемых Лицеом №9;
- сотрудничество с другими образовательными организациями;

1.4. Главными целями использования ДОТ являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профильного образования в рамках Лицея №9 на основе использования инфор-

мационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.5. В данном положении используются следующие понятия:

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии учащегося и педагогического работника.

Дистанционное обучение (ДО) - взаимодействие педагогического работника и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемые специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Информационно-образовательная среда (ИОС) - пакет программного обеспечения, создания и сопровождения дистанционных курсов.

В среде размещаются теоретические, практические и другие образовательные материалы по учебным курсам (дисциплинам); предусмотрены блоки управления обучением, а также коммуникационный блок: форумы, электронная почта, обмен вложенными файлами внутри каждого курса, чат, обмен личными сообщениями.

Система дистанционного обучения (СДО) – система управления ИОС, позволяющая организовать полный цикл электронного обучения.

СДО обеспечивает:

- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий;
- управление пользователями всех категорий;
- хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;
- взаимодействие участников дистанционного учебного процесса;
- мониторинг дистанционного учебного процесса.

Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР) – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему обязательных базовых знаний, умений и навыков по дисциплине в соответствии с требованиями образовательных программ.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) - информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - образовательный ресурс, представленный в цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них, а также данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в учебном процессе.

Интерактивный дистанционный курс (ИДК) – размещенный в ИОС комплекс учебно-методических материалов, представленных в виде гипертекстовой структуры с мультимедиа приложениями, обеспеченный системой навигации по курсу и управления различными его компонентами. Разрабатывается на основе ЭУМР.

Тьютор - преподаватель-консультант, осуществляющий руководство самостоятельной работой учащегося, организующий занятия и осуществляющий контроль выполнения учеником учебного плана и усвоения учебного материала.

1.6. Лицей №9 доводит до участников образовательных отношений информацию

о реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ и ЭО, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.7. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Лицее №9 должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.8. Лицей №9 самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся и учебных занятий с применением ДОТ и ЭО.

1.9. Схемы проведения ДО:

- с использованием дистанционных курсов;
- с использованием тренингов;
- с использованием вебинаров;
- с использованием видеолекций;
- с использованием электронных учебных модулей.

1.10. В условиях дистанционного образования с использованием технологий дистанционного обучения учебная деятельность каждого учащегося поддерживается методическим и педагогическим сопровождением со стороны преподавателя и тьютора соответственно.

1.11. Результаты учебной деятельности учащихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений учащихся.

1.12. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение КОГОБУ Лицея № 9 г. Слободского независимо от места нахождения обучающихся.

1.13. Технические требования к внедрению ДОТ:

- скорость подключения к сети интернет не менее 5 Мбит/с (входящее соединение)
- скорость подключения к сети интернет не менее 10 Мбит/с(исходящее соединение)
- персональные компьютеры;
- фото-видео камера, web-камера
- программное обеспечение, в том числе веб-сервисы (электронная почта, и т.п.).

2 Организация образовательной деятельности с использованием ДОТ.

2.1. В Лицее №9 дистанционные образовательные технологии могут применяться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. В организационную структуру, обеспечивающую дистанционное образование в Лицее №9, входят рабочая группа во главе с ответственным за реализацию дистанционного обучения в Лицее №9 из числа администрации, а также кафедры Лицея №9, которые реализуют задачи методического и педагогического сопровождения учащихся в процессе дистанционного обучения.

2.3. Лицей №9 самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым ЭУМР при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

2.4. Учебный процесс с использованием ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия обучающихся и педагогических работников Лицея №9:

- асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

- синхронной организации учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающегося с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ, а в случае невозможности их использования - традиционным способом.

2.5. Основанием для зачисления учащихся для участия в учебных сетевых проектах, при использовании СДО, интернет конкурсов, олимпиад и др. является:

- согласие родителей (законных представителей) учащегося;
- анкета, содержащая сведения об учащемся (для регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта);
- наличие тьюторов.

2.6. Лицей №9 при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий вправе вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

2.7. Для реализации образовательных программ используются электронные и цифровые образовательные ресурсы (ЭОР, ЦОР), разрабатываемые педагогическим работником самостоятельно или заимствованные из региональной и всероссийской коллекции ЦОР и ЭОР.

2.8. Все ЭУМР обновляются по мере необходимости, но не реже, чем через каждые 3 года.

2.9. Итоговая аттестация может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

2.10. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Проводится автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных обучающихся.

3. Функциональные обязанности участников ДОТ

3.1. *Функциональные обязанности ответственного за внедрение ДОТ в Лицей №9:*

- выясняет и анализирует востребованность ДОТ учащимися;
- формирует заявку из числа учащихся школы на ДО, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- контролирует процесс внедрения ДОТ, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- расширяет направления использования ДОТ;
- осуществляет мониторинг качества внедрения ДОТ в Лицей №9 и подводит итоги внедрения ДОТ.

3.2. *Функциональные обязанности педагогического работника:*

- обладает специальными знаниями и умениями в области методики и педагогики электронного обучения, в том числе – с использованием ДОТ;
- умеет обеспечивать процесс эффективного педагогического планирования, конструирования и разработки ЭОР, ЭУМР и ИДК;
- владеет компьютерными информационными и коммуникационными технологиями, в том числе - методами работы в СДО Лицея №9;

- умеет создавать и обеспечивать единство учебной, социально-коммуникативной и профессиональной сред;
- актуализирует ИДК по преподаваемым дисциплинам;
- своевременно осуществляет корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме;
- соблюдает регламент ведения обучения с использованием ДОТ;
- соблюдает требования технологии электронного обучения, в том числе – с использованием ДОТ, включая организацию самостоятельной работы и контроль за ней, мотивацию обучающихся к обучению и т.п.;
- систематически повышает квалификацию с использованием ДОТ.

3.3 Функциональные обязанности тьютора:

- знакомится с ДО;
- информирует учащихся и их родителей (законных представителей) о внедрении или реализации мероприятий с использованием ДО;
- формирует группу из числа учащихся и их родителей (законных представителей) для участия в учебных сетевых проектах;
- повышает квалификацию по ДОТ.

3.4 Обязанности сторон:

Лицей №9:

- обеспечивает подготовку педагогических работников для внедрения ЭО и ДО;
- обеспечивает научно-методическую, техническую поддержку ЭО и ДО;
- осуществляет контроль по качеству внедрения ЭО и ДО;
- обеспечивает соблюдение норм СанПин при работе с компьютером учащихся.

Обязанности учащихся:

- учащийся в сети решает проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов учебных программ и учебных блоков;
- выполняет все задания, в т.ч., используя материалы, размещенные в сети;
- осуществляет коммуникацию со школьниками в сети, принимает участие в сетевых семинарах и конференциях;
- по запросу вступает в коммуникацию с тьютором.

Обязанности родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации;
- поддерживать интерес ребенка к образованию с использованием ДОТ;
- ставить педагогического работника в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- контролировать использование интернет ресурсов при внедрении ЭО и ДО.

4. Определение санкций за нарушение установленных норм Положения

4.1. Ответственность за соблюдение требований настоящего Положения возлагается на административных работников, педагогических работников, учащихся и их родителей (законных представителей).

4.2. В случае нарушения норм, установленных настоящим Положением административные работники, педагогические работники, учащиеся и их родители (законные представители) несут ответственность, предусмотренную Законом «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 года №273 – ФЗ) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015г).

5. Заключение

По мере совершенствования и развития электронного обучения, в том числе – с использованием ДОТ, в данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, утверждаемые директором Лицея №9.